


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
профессор Е.С. Богомолова

27»  2021г.

### **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Наименование практики - помощник врача стоматолога (детского)**  
**Вид практики *производственная***  
**Направление подготовки (специальность) – 31.05.03. «Стоматология»**  
**Квалификация выпускника – «врач-стоматолог»**  
**Форма обучения – очная**  
**Кафедра– стоматологии детского возраста**  
**Трудоемкость практики – 3 ЗЕ**  
**Продолжительность практики – 2 недели (12 учебных дней)**

2021 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.03. «Стоматология», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 984 от «12» августа 2020 г.

**Разработчики рабочей программы:**

1. Косюга Светлана Юрьевна, заведующий кафедрой стоматологии детского возраста д.м.н., доцент
2. Варванина Светлана Эмилевна, доцент кафедры стоматологии детского возраста, к.м.н.
3. Кривулина Галина Владимировна, ассистент кафедры стоматологии детского возраста

**Рецензенты:**

1. Данилова Марина Анатольевна, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой стоматологии детского возраста и ортодонтии им. Е.Ю.Симановской ФГБОУ ВО «ПГМУ им. Е.А.Вагнера» МЗ РФ.
2. Успенская Ольга Александровна, д.м.н., доцент, заведующий кафедрой терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО «ПИМУ» МЗ РФ.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры стоматологии детского возраста, протокол №9 от «09» \_\_\_\_\_ апреля \_\_\_\_\_ 2021 г.

Заведующий кафедрой стоматологии детского возраста, д.м.н.,

доцент Косюга С.Ю. \_\_\_\_\_ (подпись, расшифровка)

«9» \_\_\_\_\_ 04 \_\_\_\_\_ 2021 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель цикловой методической комиссии по стоматологическим дисциплинам,

\_\_\_\_\_ / Косюга С.Ю. \_\_\_\_\_ (подпись, расшифровка)

Протокол №12 от «27» \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ 2021 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель начальника УМУ

«27» \_\_\_\_\_ 05 \_\_\_\_\_ 2021 г.

\_\_\_\_\_

(подпись)

Ловцова Л.В.

\_\_\_\_\_

Стоматология детского возраста относится к разделу профессиональных дисциплин образовательного стандарта высшего медицинского образования. Производственная практика по терапевтической стоматологии детского возраста является одним из звеньев учебного процесса и имеет своей целью закрепить знания, полученные при изучении основных теоретических и клинических дисциплин. К производственной практике допускаются студенты, имеющие хорошие знания по анатомии и физиологии человека, патологической анатомии и патологической физиологии, фармакологии, терапевтической стоматологии и успешно сдавшие экзамен по стоматологии детского возраста.

1. Вид практики производственная.
2. Способ проведения практики стационарная.
3. Форма проведения практики непрерывно.
4. Объем практики 3 ЗЕ.
5. Продолжительность практики 2 недели/108 академических часа (АЧ).

Практика проводится в 9 семестре после сессии в январе-месяце по расписанию на клинических базах детских стоматологических поликлиник и детских отделений стоматологических поликлиник г. Нижнего Новгорода, детских кабинетов стоматологических отделений ЦРБ Нижегородской области (при наличии сертифицированного специалиста – врача стоматолога детского). В состав производственной практики входит учебный модуль: терапевтическая стоматология детского возраста.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

6.1. Цель и задачи прохождения практики

В соответствии с учебной программой основными целями производственной практики являются:

1. Закрепление и совершенствование мануальных навыков по профилактике, диагностике и лечению кариеса зубов и его осложнений, заболеваний тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей.
2. Освоение клинических, рентгенологических и лабораторных методов диагностики.
3. Ознакомление с методами анализа результатов лечения стоматологических заболеваний у детей, участие в санитарно-просветительной работе среди родителей и детей.

Цель прохождения практики: участие в формировании соответствующих компетенций – УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-12.

### **Задачи производственной практики по терапевтической стоматологии детского возраста:**

1. Ознакомиться с организацией терапевтической стоматологической помощи детскому населению.
2. Освоить работу с учётно-отчётной документацией детской стоматологической поликлиники, отделения, кабинета.
3. Ознакомиться с порядком оформления и выдачи родителям листа временной нетрудоспособности по уходу за больным ребёнком.
4. Выполнить учебно-исследовательскую работу (УИРС). В тематику учебно-исследовательской работы включить анализ эффективности проведения лечебно-профилактических мероприятий, стоматологическую заболеваемость детского населения по отчётной документации поликлиники, отделения, кабинета, либо анализ эффективности применения какого-либо метода (методики) лечения в данном лечебном учреждении.
5. Освоить организационные формы санации и диспансеризацию детского населения, уметь анализировать результаты различных организационных форм санации и диспансеризации.
6. Освоить назначение и выполнение физиотерапевтических процедур, выписку рецептов.
7. Изучить особенности работы врача-стоматолога в детском дошкольном учреждении, школе при проведении плановой санации полости рта.
8. Научиться самостоятельно проводить санитарно-просветительную работу среди детей и родителей (лекции, беседы, памятки, брошюры).

### **6.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:**

#### **6.2.1. Иностранный язык**

Знания – Общие медицинские термины на английском и латинском языках. Стоматологические медицинские термины на английском и латинском языках.

Умения – понимать стоматологические медицинские термины на английском и латинском языках.

Навыки – использовать общие медицинские и стоматологические медицинские термины на английском и латинском языках.

### 6.2.2 Анатомия человека.

Знания – анатомического строения, кровоснабжения и иннервации челюстно-лицевой области у детей разного возраста.

Умения – оценить прикусы его виды в различные возрастные периоды, анатомическое строение временных и постоянных зубов и ЧЛЮ у детей.

Навыки – определить норму и патологию прикуса у детей разного возраста, определить сроки прорезывания временных и постоянных зубов.

### 6.2.3. Гистология и эмбриология.

Знания – гистология органов полости рта и зубов, эмбриология органов полости рта и зубов.

Умения – определить гистологическое строение тканей полости рта.

Навыки – выявить гистологические изменения в тканях полости рта в норме и при патологических процессах.

### 6.2.4. Нормальная физиология.

Знания – функции зубов и их роль в организме.

Умения – выявить изменения в пульпе зуба, пародонте при воспалении и возрастных изменениях.

Навыки – методы регистрации болевого синдрома при кариесе зубов и его осложнениях.

### 6.2.5. Микробиология.

Знания – Микрофлора полости рта. Инфекция. Физиология микроорганизмов. Иммунитет.

Умения – методы взятия мазков и соскобов микрофлоры полости рта.

Навыки – определить микрофлору полости рта в норме и при патологии.

### 6.2.6. Биохимия.

Знания – Свойства и состав слюны. Аминокислоты твердых тканей зубов и пульпы. Обмен белков в твердых тканях зубов.

Умения – выявить изменения в составе и свойствах слюны, изменения в структуре твердых тканей зубов.

Навыки – определить рН слюны, реминерализующую способность слюны, проницаемость твердых тканей зубов.

#### 6.2.7. Патологическая физиология.

Знания – Воспаление. Патология терморегуляции. Лихорадка. Опухоли. Аллергия.

Умения – выявить наличие воспаления, аллергической реакции, опухоли.

Навыки – определить остроту и тяжесть воспалительного процесса.

#### 6.2.8. Патологическая анатомия.

Знания – Воспаление. Некроз. Регенерация. Опухоли. Травмы.

Умения - взять материал для цитологического исследования (соскобы, отпечатки) из исследуемой области;

Навыки – отличать различные патологические процессы друг от друга.

#### 6.2.9. Фармакология.

Знания – Антисептики в клинике стоматологии детского возраста.

Ферменты. Антибиотики. Противомикробные и противопаразитарные средства. Средства, влияющие на тканевой обмен. Противоаллергические препараты. Антидоты и комплексоны. Транквилизаторы и седативные. Наркотические и ненаркотические анальгетики. Местно-анестезирующие препараты.

Умения – выбор необходимого лекарственного препарата в зависимости от патологии

Навыки - выписывать рецепты на лекарственные препараты.

#### 6.2.10. Топографическая анатомия и оперативная хирургия.

Знания – топографическая анатомия головы и шеи.

Умения – определить пути распространения гнойной инфекции, пути распространения метастазов.

Навыки – выявить область распространения воспаления, выявить область распространения опухолевого процесса

### 6.2.11. Педиатрия

Знания – Особенности физического и умственного развития ребенка. Особенности питания детей первого года жизни, детей дошкольного и школьного возраста.

Умения – оценить физическое и умственное развитие ребенка, определить характер питания ребенка

Навыки – выявить отклонения в физическом и умственном развитии ребенка, предложить схему рационального питания ребенка в разные возрастные периоды для формирования здоровья полости рта.

### 6.2.12. Пропедевтическая стоматология

Знания –Профилактика кариеса и некариозных поражений.

Профилактика заболеваний пародонта.

Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта.

Умения –оценить значения и критерии индексов гигиены полости рта, а также индексов и критериев распространенности и интенсивности основных стоматологических заболеваний.

Навыки – определять индексы оценки гигиены полости рта.

Индексы и критерии оценки распространенности и интенсивности основных стоматологических заболеваний.

### 6.2.13. Терапевтическая стоматология

Знания– клиника, диагностика и лечение основных стоматологических заболеваний у детей и подростков.

Умения – оценить состояние полости рта у детей и подростков при основных стоматологических заболеваниях и выбрать тактику лечения.

Навыки – провести диагностику и лечение основных стоматологических заболеваний у детей и подростков.

### 6.2.14 Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия

Знания – Особенности обезболивания в хирургической стоматологии.

Воспалительные заболевания и травматические повреждения челюстно-лицевой области. Реконструктивные и пластические операции в области

лица и шеи.

Умения – определить методику проведения обезболивания в хирургической стоматологии, определить тактику при воспалительных заболеваниях и травматические повреждения челюстно-лицевой области.

Навыки – провести обезболивание в челюстно-лицевой области, оказать стоматологическую помощь при воспалительных заболеваниях и травматические повреждения челюстно-лицевой области.

#### 6.2.15. Ортопедическая стоматология (ортодонтия и детское протезирование)

Знания – Организация ортодонтической помощи детям. Виды зубочелюстных аномалий. Классификации. Этиология.

Умения – оценить состояние прикуса у детей разного возраста.

Навыки – провести обследование детей с ортогнатическим прикусом и зубочелюстными аномалиями, диагностировать и лечить зубочелюстные аномалии.

### **6.3. Требования к результатам освоения программы дисциплины практики.**

В результате освоения программы дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

#### **Универсальные:**

УК-1. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

#### **Общепрофессиональные:**

ОПК-1. Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

ОПК-2. Способность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.

ОПК-6. Готовность к диагностике и лечению заболеваний челюстно-лицевой области у детей и подростков.

ОПК-8. Применение основ фундаментальных и естественно-научных знаний.

ОПК-9. Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.

ОПК-11. Готовность к организации и управлению.

#### **Профессиональные:**

ПК-1. Способность к проведению диагностики стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов.

ПК-2. Способность к проведению мероприятий по профилактике



стоматологических заболеваний.

ПК-5. Применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

ПК-6. Проведение диагностики стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов.

ПК-8. Проведение медицинской экспертизы.

ПК-9. Проведение лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями.

ПК-12. Участие в решении научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения и медицинских наук.

#### 6.4. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенции.

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	ИД-1 ук-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	основные принципы и алгоритмы анализа и синтеза информации в профессиональной врачебной деятельности врача стоматолога детского	анализировать ситуацию и систематизировать информационные данные поступающие по каждому конкретному клиническому случаю в детской стоматологии	клиническим мышлением, синтезом полученных данных и анализом ситуации в зависимости от конкретного клинического случая в детской стоматологии
2.	ПК-1	Способность к проведению диагностики стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий, выявление причин и	ИД-1. ПК-1. Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни пациента (их родственников/ законных представителей). Предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, в т.ч. диагностических исследований с применением	основы проведения профилактических мероприятий по формированию стоматологического здоровья детей и подростков, влияние наследственных факторов и факторов внешней	проводить лекции, беседы, дискуссии о факторах, влияющих на стоматологическое здоровье детского и взрослого населения, причинах возникновения основных стоматологических заболеваний среди детей и подростков, мероприятия по	методами стоматологического просвещения, методами слуховой, речевой, иллюстративной мотивации для формирования стоматологического здоровья детей и их

		условий возникновения и развития, а также профилактику	современных технических средств и цифровых технологий, выявление причин и условий возникновения и развития, а также профилактику.	среды на возникновение основных стоматологических заболеваний среди детского населения, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий.	профилактике стоматологических заболеваний в семье и в обществе, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий.	родителей, в т.ч. диагностические исследования с применением современных технических средств и цифровых технологий.
3.	ПК-2	Способность к проведению мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний	ИД-1 ПК-2. Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации различных категорий граждан и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	основы планирования и проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществление диспансерного наблюдения за детьми и подростками со стоматологической патологией.	проводить профилактический медицинский осмотр и осуществлять диспансерное наблюдение детей и подростков со стоматологическими заболеваниями.	методами профилактического стоматологического осмотра челюстно-лицевой области у детей и подростков в разного возраста и методами диспансерного наблюдения у детей и подростков в с разными нозологическими формами стоматологических заболеваний.
4.	ПК-5	Применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях, порядок действия в	ИД-1 ПК-5. Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистических показателей о заболеваемости, показателях качества оказания стоматологической помощи, в том числе в рамках МИС.	Правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологич	Составлять план работы и отчет о работе. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения.	Составления плана работы и отчета о своей работе. Ведения медицинской документации, в том числе в форме

		чрезвычайных ситуациях, в том числе в рамках МИС.		<p>еского профиля. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях стоматологического профиля. Организацию работы стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник. Требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях, в том числе в рамках МИС.</p>	<p>Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости стоматологическими заболеваниями. Использовать в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну, в том числе в рамках МИС.</p>	<p>электронного документа. Контроля выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинского персонала. Использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, в том числе в рамках МИС.</p>
5.	ПК-6	Проведение диагностики стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и	ИД-1 ПК-6. Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра, в	патологическую физиологию и патологическую анатомию, клинику, диагностику и дифференциальную диагностику, нозологические формы основных	определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы, нозологические формы стоматологических заболеваний у детей и подростков, в	методами определения патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний и их

		цифровых технологий.	т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий,	стоматологических заболеваний у детей и подростков в соответствии с МКБ-10, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий,	т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий,	нозологических форм у детей и подростков, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий.
6.	ПК-8	Проведение медицинской экспертизы	ИД-1. пк-8. Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	Порядок выдачи листов нетрудоспособности. Медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу. Требования к оформлению медицинской документации	Определять признаки временной по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием. Оформлять медицинскую документацию для направления детей со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы.	Проведения экспертизы временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием. Оформление необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. Направление детей и

						<p>подростков в со стоматологическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу.</p> <p>Выдачи листка нетрудоспособности, в том числе лицам, осуществляющим уход за больным членом семьи.</p>
7.	ПК-9	<p>Проведение лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями</p>	<p>ИД-1. ПК-9. Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Показания и противопоказания к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей и подростков заболеваниями и челюстно-лицевой области, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; эффективность и безопасность немедикаментозной терапии; анализ особенностей взаимодействия методов немедикаментозной терапии у пациентов заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в медицинской реабилитации и</p>	<p>Определять показания и противопоказания к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в медицинской реабилитации и</p>	<p>Имеет практический опыт: определения показаний и противопоказаний к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей и подростков в случаях заболеваний челюстно-лицевой области, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;</p>

				и челюстно-лицевой области, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; алгоритм выполнения физиотерапевтических процедур.	санаторно-курортном лечении	оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии; особенностей взаимодействия методов немедикаментозной терапии у пациентов заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; выполнения физиотерапевтических процедур.
8.	ПК-12	Участие в решении научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения и медицинских наук.	ИД-1. ПК-12. Готовность к участию в научных исследованиях, анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины и к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения и снижение стоматологической заболеваемости.	Основы доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине; способы и формы публичного представления медицинской информации; основные принципы проведения медицинских научных исследований.	Осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине; интерпретировать данные научных публикаций; критически оценивать современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины; аргументировать	Имеет практический опыт: Разработку и алгоритмов обследования и лечения взрослых и детей стоматологическими заболеваниями в соответствии с принципами доказательной медицины;

					свой выбор методов диагностики, профилактики и лечения стоматологических заболеваний; подготовить презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования.	поиска и интерпретации медицинской информации, основанной на доказательной медицине; публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины; частичного участия в проведении и научного исследования.
10.	ОПК-2	Использование этических и правовых основ профессиональной деятельности	ИД-1 опк-2. Способность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	Порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности.	Провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности.	Участие в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности
11.	ОПК-1	Использование этических и правовых основ профессиональной деятельности	ИД-1 опк-1. Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	основные принципы этики и деонтологии врачебной практики, адаптированные к взаимодействию с коллективом, детьми и их родителями при	контактировать с детьми и подростками разного возраста, а также взаимодействовать с родителями детей с учетом этических и деонтологических норм и правил;	врачебными деонтологическими навыками общения с коллегами пациентами и младшим медицинским персоналом.

				проведении детского стоматологического приема.		
12.	ОПК-6	Готовность к диагностике и лечению заболеваний челюстно-лицевой области у детей и подростков.	ИД-1 <small>опк-6</small> . Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации и их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей	Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных,



					<p>и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические</p>	<p>лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) исследований пациентов; постановки и предварит</p>
--	--	--	--	--	--	---

					<p>признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>	<p>ельного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострениях и хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
13	ОПК-8	<p>Применение основных фундаментальных и естественно-научных знаний</p>	<p>ИД-1 ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач</p>	<p>Основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы, которые используются</p>	<p>Интерпретировать данные основных физико-химических, математических и естественно-научных методов исследования при решении</p>	<p>Имеет практический опыт применения основных физико-химических, математических и</p>

				в медицине	профессиональ ных задач	естественн о-научных методов исследова ния при решении профессио нальных задач
14.	ОПК-9	Применение основ фундаментальных и естественно-научных знаний	ИД-1 опк-9. Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.	алгоритм общеклинического обследования, показатели лабораторных и инструментальных методов исследования в норме и при патологии у детей и подростков для оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов.	провести и общеклиническое обследование, оформить историю болезни, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования.	методами проведения общеклинического обследования, оформления истории болезни, методами оценки результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.
15.	ОПК-11	Готовность к организации и управлению	ИД-1 опк-11. Способность реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	Основные понятия системы менеджмента качества медицинской организации; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	Проводить анализ качества оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам; обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.	Имеет практический опыт: проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам и безопасности медицинской деятельности

#### 6.5. Краткое содержание в дидактических единицах

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-11 ПК- 1 ПК- 2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-12	Профилактика кариеса; некариозных поражений твердых тканей зубов, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей разного возраста.	Профилактика основных стоматологических заболеваний у детей и подростков, формы и методы профилактики. Этиология, патогенез, патологическая анатомия кариеса; пульпита, периодонтита, некариозных поражений твердых тканей зубов, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта. Оформление медицинской документации.
2.	УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-11 ПК- 1 ПК- 2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-12	Клиника, диагностика кариеса; пульпита, периодонтита, некариозных поражений твердых тканей зубов у детей разного возраста.	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса; пульпита, периодонтита, некариозных поражений твердых тканей зубов у детей и подростков. Оформление медицинской документации.
3.	УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-11 ПК- 1 ПК- 2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-12	Методы лечения заболеваний твердых тканей зубов у пациентов различного возраста	Методы лечения кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов у детей и подростков. Оформление медицинской документации.
4.	УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-11 ПК- 1 ПК- 2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Эндодонтическое лечение болезней пульпы и пародонта у пациентов различного возраста	Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения и профилактики пульпита, периодонтита у детей и подростков. Оформление медицинской документации.

	ПК-12		
5.	УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-11 ПК- 1 ПК- 2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-12	Особенности течения и лечения заболеваний пародонта у пациентов различного возраста	Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения и профилактики заболеваний пародонта у детей и подростков. Оформление медицинской документации.
6.	УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-11 ПК- 1 ПК- 2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-12	Особенности течения и лечения типичных заболеваний слизистой оболочки рта у пациентов различного возраста	Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки рта и губ у детей и подростков. Оформление медицинской документации.
7.	УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-11 ПК- 1 ПК- 2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-12	Обезболивание в практике врача-стоматолога детского.	Показания и противопоказания к общему и местному обезболиванию при проведении стоматологических манипуляций в условиях детской стоматологической поликлиники. Значение премедикации. Виды местного обезболивания, особенности его проведения у детей. Помощь при неотложных состояниях в условиях детской стоматологической поликлиники.
8.	УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-11 ПК- 1 ПК- 2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-12	Травма мягких тканей лица, органов, слизистой оболочки рта, зубов	Лечение вывихов и переломов зубов у детей. Осложнения и их предупреждение. Этиология повреждений мягких тканей лица и слизистой оболочки рта у детей. Клиника, диагностика, лечение, исходы. Оформление медицинской документации.
9.	УК-1 ОПК-1	Опухоли и опухолеподобные процессы челюстно-лицевой	Доброкачественные и злокачественные опухоли мягких тканей лица, органов и

ОПК-2 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-11 ПК- 1 ПК- 2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-12	области у детей.	слизистой оболочки рта у детей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Тактика лечения новообразований у детей. Принципы онкологической настороженности в практике врача-стоматолога детского на терапевтическом приеме. Оформление медицинской документации.
---	------------------	--

## 7. Место практики в структуре основной образовательной программы ООП ВО

7.1. Практика относится к Блоку 2 ООП ВО.

7.2. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

- пропедевтическая стоматология;
- терапевтическая стоматология;
- хирургическая стоматология;
- ортопедическая стоматология.

## 8. Содержание практики.

### 8.1. Разделы практики и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы* (в АЧ)					
		Л	ЛП	ПЗ	С	СРС	
1.	Этика и деонтология в практике врача-стоматолога						
2.	Ознакомление студентов с принципами организации и работы детской стоматологической поликлиники, профилактики внутрибольничных инфекций в ЛПУ			8			
3.	Ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний			8			
4.	Освоение студентами методов профилактики стоматологических заболеваний у детей и подростков, а также предупреждения осложнений в клинике стоматологии детского возраста			8,0			
5.	Освоение студентами методов			8,0			

	диагностики при стоматологическом обследовании детей и подростков с различными стоматологическими заболеваниями, повреждениями, дефектами и деформациями тканей ЧЛЮ						
6.	Освоение студентами методов диагностики симптоматических проявлений соматических и инфекционных заболеваний в полости рта у детей и подростков			8,0			
7.	Освоение студентами методов стоматологического терапевтического лечения, методов профилактики осложнений при лечении, а также при реабилитации больных детского возраста с заболеваниями ЧЛЮ при оказании амбулаторной стоматологической помощи			44,0			
8.	Ознакомление студентов с делопроизводством в детской стоматологической поликлинике			8			
9.	Организация работы с медикаментозными средствами и соблюдение правил их хранения			8			
10.	Санитарно-просветительская деятельность: проведение уроков гигиены, лекций-бесед с детьми и их родителями, подготовка наглядного пособия (санитарного бюллетеня, стенгазеты, книжки-малышки и т.п.), проведение индивидуальных бесед, обучение гигиене полости рта детей и родителей.			8,0			
11.	Учебно-исследовательская работа (написание реферата, либо статистическая исследовательская работа по стоматологической заболеваемости детей данного района, либо написание академической истории болезни)						
	ИТОГО			108			

\* Л – лекции с применением ДОТ и ЭОС; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия применением ДОТ и ЭОС; С – семинары; СРС – самостоятельная работа студента.

8.2. Тематический план лекций с применением ДОТ и ЭОС: нет

8.3. Тематический план занятий с применением ДОТ и ЭОС:

№ п/п	Наименование тем занятий	Объем в АЧ
1.	Вводное занятие: знакомство с организацией работы детской стоматологической поликлиники, документацией, техникой безопасности, правилами хранения медицинских средств	8,0
2.	Профилактика стоматологических заболеваний у детей. Проведение клинического стоматологического обследования ребёнка, составление плана лечебно-профилактических мероприятий, определение диспансерной группы	8,0
3.	Профилактика стоматологических заболеваний у детей. Профессиональная гигиена	8,0
4.	Диагностика кариеса молочных и постоянных зубов у детей	8,0
5.	Диагностика осложнённого кариеса молочных и постоянных зубов у детей	8,0
6.	Диагностика заболеваний пародонта у детей	8,0
7.	Диагностика заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей.	8,0
8.	Освоение методов лечения кариеса молочных зубов у детей	8,0
9.	Освоение методов лечения осложнённого кариеса молочных зубов у детей. Определение абсолютных и относительных показаний к удалению молочного зуба	8,0
10.	Освоение методов лечения кариеса постоянных зубов у детей	8,0
11.	Освоение методов лечения осложнённого кариеса постоянных зубов у детей	8,0
12.	Освоение методов лечения заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта	8,0
13.	Проведение уроков гигиены или лекций бесед с целью стоматологического просвещения детей и родителей	8,0
	ИТОГО (всего - 108,0 АЧ)	108,0



8.4. Виды и темы для самостоятельной работы студента (СРС): нет

8.5. Обязанности студента:

1. Студент должен своевременно явиться на базу производственной практики и предоставить руководителю практики в лечебном учреждении необходимую документацию: направление, дневник, методические указания по практике.
2. Во время прохождения производственной практики студент обязан подчиняться своему непосредственному руководителю, главному врачу и заведующему детским стоматологическим отделением поликлиники.
3. Студент обязан соблюдать форму одежды: белый халат или медицинский костюм, сменная обувь, шапочка, маска, перчатки.
4. При работе в клинике студент обязан согласовывать результаты клинического обследования больного, диагноз, план лечения со своим непосредственным руководителем.

5. Аккуратно и грамотно заполнять амбулаторные истории болезни и дневник по производственной практике с учётом выполненной работы. Дневник даёт представление в какой последовательности шла работа, с какой патологией обращались пациенты.
6. Установленный порядок приёма больных, бережное отношение к оборудованию и инструментарию, соблюдение техники безопасности обязательны для студентов наравне со штатными работниками учреждения.
7. Студент обязан работать на приёме по 6 часов ежедневно и подчиняться правилам внутреннего распорядка учреждения. Своевременный приход и уход с работы обязательны. При 5-дневной рабочей неделе студент должен отработать одну субботу на терапевтическом приёме детского населения.
8. Соблюдать деонтологические принципы. Студент обязан показывать пример вежливого и чуткого отношения к больным, коллегам, сокурсникам и к обслуживающему персоналу.
9. Соблюдать выполнение индивидуального плана прохождения производственной практики по терапевтической стоматологии детского возраста:
  - а) лечение неосложнённого кариеса временных и постоянных зубов – 15 зубов;
  - б) лечение осложнённого кариеса временных и постоянных зубов – 7 зубов;
  - в) проведение анестезии:
    - инфильтрационная – 5 пациентов;
    - проводниковая – 5 пациентов;
  - г) проведение профессиональной гигиены полости рта – 10 пациентов;
  - д) обучение рациональной гигиене полости рта – 5 пациентов;
  - е) контролируемая чистка зубов – 5 пациентов;
  - ж) проведение работы по стоматологическому просвещению среди детей и родителей:
    - индивидуальная – 10 пациентов;
    - групповая – 1-2 беседы;
    - уроки здоровья – 2.

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие **практические умения**:

1. Проведение стоматологического обследования детей различного возраста.
2. Оформление медицинской карты первичного стоматологического больного.
3. Запись зубной формулы в соответствии с международной системой обозначения.

4. Установление эмоционально-психологического контакта с ребёнком и его родителями.
5. Оценка нервно-психического развития ребёнка, его физического и интеллектуального развития.
6. Проведение исследования кожных покровов, видимых слизистых, слизистой рта и ротоглотки.
7. Проведение исследования лимфатических узлов челюстно-лицевой области.
8. Чтение обзорных рентгенограмм костей лицевого скелета, челюстных костей, ортопантограмм, панорамных и внутриротовых рентгенограмм.
9. Оценка состояния ребёнка на основании данных осмотра и результатов дополнительных методов исследования.
10. Постановка предварительного диагноза при острых и хронических воспалительных процессах челюстно-лицевой области у ребёнка.
11. Составление плана обследования ребёнка с острыми и хроническими воспалительными процессами челюстно-лицевой области.
12. Постановка клинического диагноза, составление плана лечения, реабилитации и профилактики осложнений у ребёнка с острыми и хроническими воспалительными процессами челюстно-лицевой области.
13. Постановка заключительного диагноза при острых и хронических воспалительных процессах челюстно-лицевой области у ребёнка.
14. Местное использование противовоспалительных, противомикробных, антисептических, противоотёчных и др. препаратов.
15. Наложение повязки при воспалительных заболеваниях.
16. Назначение антибактериальных, противовоспалительных, десенсибилизирующих, иммуномодулирующих и др. лекарственных препаратов детям разных возрастных групп.
17. Постановка диагноза неотложного состояния (обморок, шок, коллапс, сердечно-сосудистая недостаточность).
18. Проведение реанимационных мероприятий при неотложных состояниях.
19. Проведение аппликационного обезболивания.
20. Проведение инфильтрационного обезболивания.
21. Проведение проводникового обезболивания.
22. Определение показаний и противопоказаний к общему обезболиванию в условиях детской стоматологической поликлиники.
23. Проведение ЭОД и расшифровка показателей.
24. Лечение кариеса временных и постоянных зубов у детей разных возрастных групп, выбор пломбировочного материала.
25. Лечение пульпита временных зубов ампутированными методами.
26. Лечение пульпита постоянных зубов со сформированными корнями экстирпационными методами.
27. Определение показаний к операции на уздечках языка, губ, к пластике преддверия.

28. Определение абсолютных и относительных противопоказаний к лечению временного зуба с диагнозом «периодонтит».

9. Формы отчетности по практике.

9.1. Дневник (отчет) по практике.

Форма дневника и основные разделы дневника производственной практики по терапевтической стоматологии детского возраста.

Титульный лист

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Приволжский исследовательский медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра стоматологии детского возраста

( заведующий кафедрой – д.м.н. Косюга С.Ю.)

ДНЕВНИК

производственной практики по терапевтической стоматологии детского возраста

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Время прохождения практики:

с « » \_\_\_\_\_ 20 г.

по « » \_\_\_\_\_ 20 г.

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

(город, поликлиника, отделение, кабинет)

Руководитель практики на кафедре стоматологии детского возраста

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Руководитель практики в лечебном учреждении \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Описание лечебного учреждения, в котором студент проходит практику.

Во время производственной практики по терапевтической стоматологии детского возраста студент знакомится с организацией деятельности стоматологической поликлиники, детского стоматологического отделения, передвижного стоматологического кабинета, смотрового кабинета, кабинета профилактики стоматологических заболеваний, физиотерапевтического и рентгеновского кабинетов.

В дневнике следует отразить структуру стоматологической поликлиники, детского стоматологического отделения, стоматологического кабинета, количество рабочих мест, оснащение, характеристику помещения, организацию приёма больных в поликлинике и отделении.

Студент знакомится с правилами соблюдения асептики и антисептики в условиях стоматологической поликлиники, соблюдение техники безопасности и ухода за стоматологическим оборудованием.

Схема дневника

Дневник производственной практики студента является официальным документом и ведётся в общей тетради. Дневник заполняется ежедневно, аккуратно, разборчивым почерком. Дневник должен отражать всю работу, которую студент выполнил самостоятельно.

При заполнении дневника следует тщательно собрать жалобы и анамнез развития заболевания. При опросе необходимо выяснить перенесённые заболевания в раннем детском возрасте, имеющиеся хронические соматические заболевания, аллергологический статус ребёнка. У родителей также необходимо выяснить развитие ребёнка в антенатальном периоде (течение беременности у матери, заболевания матери в различные сроки беременности, приём лекарственных препаратов и условия труда в период беременности), родился ребёнок в срок или нет, особенности вскармливания (грудное, искусственное, смешанное).

Далее описать объективные данные. В описание объективных данных следует включать не только клинические признаки, касающиеся заболевания, с которым обратился ребёнок, но и общие объективные данные. Обратить внимание на физическое, психоэмоциональное развитие, контактный ребёнок или нет. При описании объективных данных следует обратить внимание на наличие или отсутствие деформации лица, цвет кожных покровов, состояние регионарных лимфатических узлов (пальпация поднижнечелюстных, подподбородочных, шейных по переднему и заднему краям грудинно-ключично-сосцевидной мышцам), движение височно-нижнечелюстных суставов, после чего проводится осмотр красной каймы губ. Далее описывается состояние слизистой оболочки рта: губ, переходных складок, альвеолярных отростков, краевой десны, десневых сосочков (их форма, цвет, прилегание к шейкам зубов), слизистой оболочки щек, дна полости рта, твёрдого и мягкого нёба, нёбных дужек; состояние нёбных миндалин и слизистой оболочки глотки. Далее обращается внимание на язык (его подвижность, наличие или отсутствие отёка, наличие налёта и его локализация). Дается описание уздечек губ, языка (сильные, слабые, прикрепление уздечек), глубины преддверия (мелкое, среднее, глубокое), наличия и выраженности тяжёлых слизистых. Оценивается соотношение челюстей в 3-х направлениях: сагиттальном, вертикальном и трансверзальном.

Дневник ежедневно подписывает руководитель производственной практики в лечебном учреждении.

Отчёт по производственной практике с анализом своих наблюдений и показателей работы.

Форма отчёта даёт полную характеристику самостоятельной работе студента на терапевтическом стоматологическом приёме детского населения.

Показатели работы студента \_\_\_\_\_ (Ф.И.О., группа №) в качестве помощника врача-стоматолога на детском терапевтическом приёме.

#### Аттестационный лист

1. Принято всего пациентов -
2. Принято первичных пациентов всего –

Из числа первичных: дети до 14 лет - , дети 15-17 лет –

3. Поставлено пломб в постоянных зубах всего – ; из них:

3.1 композитов светового отверждения – , 3.2 композитов химического отверждения -

3.3 стеклоиономерных цемента - , 3.4 компомеров - ,

3.5 прочих (указать каких) –

4. Поставлено пломб во временных зубах всего – ; из них:

4.1 композитов химического отверждения - ,

4.2 стеклоиономерных цемента - , 4.3 компомеров - ,

4.4 прочих (указать каких) –

5. Вылечено зубов по поводу поверхностного, среднего и глубокого кариеса с постановкой пломбы:

В постоянных зубах –

Во временных зубах –

6. Вылечено зубов по поводу пульпита в постоянных зубах методом:

6.1 Биологическим –

6.2 Витальной ампутации –

6.3 Глубокой витальной ампутации –

6.4 Витальной экстирпации –

6.5 Девитальной экстирпации –

7. Вылечено зубов по поводу пульпита во временных зубах методом:

7.1 Формакрезоловым (либо другим по типу витальной ампутации) –

8.5.1 Девитальной ампутации в 3 посещения (у дошкольников) –

8.5.2 Девитальной ампутации в 2 посещения (у школьников) –

7.3 Экстирпации (витальной или девитальной) –

8. Закончено лечение периодонтитов:

8.1 В постоянных зубах –

8.2 Во временных зубах –

9. Закончено лечение пациентов по поводу заболеваний пародонта всего –

Посещений по поводу лечения заболеваний пародонта всего -

Наложено пародонтальных повязок всего –

10. Закончено лечение пациентов по поводу заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ –

Посещений по поводу лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта  
всего -

11. Санировано пациентов всего -

12. Профилактическая работа:

12.1 Проведена профессиональная гигиена полости рта, всего пациентов –

12.2 Проведена контролируемая гигиена полости рта, всего пациентов –

12.3 Проведено обучение чистке зубов, всего пациентов –

12.4 Проведена герметизация фиссур, всего зубов –

Из них: герметики химического отверждения -

герметики светового отверждения -

12.5 Проведено сеансов ремотерапии глюфторедом, всего пациентов -

Проведено сеансов ремотерапии белагелем Са-Р, всего пациентов –

Проведено аппликаций фторлаком постоянных зубов, всего пациентов –

13. Санитарно-просветительская работа:

13.1 Проведено индивидуальных бесед с родителями и детьми, всего –

13.2 Проведено лекций-бесед с группой из 3-5 и более человек, всего –

13.3 Выполнено санитарных бюллетеней или стенгазет, всего –

Темы:

13.4 Сделано «книжек по стоматологическому просвещению» всего –

14. Выступление с докладом или сообщением на врачебной конференции, всего  
раз –

Темы докладов:

15. Выполнен реферат на тему:

16. Выполнено УЕТ всего –

Руководитель практики в лечебном

учреждении, должность  
Ф.И.О.

подпись



Главный врач лечебного учреждения  
Ф.И.О.

подпись

печать МЛПУ

## 9.2. Отзывы от базы практики (индивидуальная).

Характеристика обязательно подписывается руководителем производственной практики в лечебном учреждении и главным врачом, заверяется печатью лечебного учреждения. В характеристике указываются активность, дисциплинированность студента, оцениваются теоретические знания и мануальные навыки, участие студента в санитарно-просветительной работе. Характеристика завершает оформление дневника производственной практики по терапевтической стоматологии детского возраста.

Экзамен по производственной практике проводится на кафедре стоматологии детского возраста в присутствии руководителя производственной практики на кафедре, заведующего кафедрой стоматологии детского возраста и ассистентов кафедры.

Оценка за производственную практику по терапевтической стоматологии детского возраста вносится в зачётную книжку. При выставлении оценки учитываются УИРС, правильность заполнения дневника, мануальные навыки, участие в стоматологическом просвещении населения.

Оформляется дневник по производственной практике, аттестационный лист производственной практики по детской терапевтической стоматологии за подписью непосредственного руководителя практики, главного врача поликлиники и преподавателя-руководителя практики. Оценка определяется преподавателем-руководителем практики на основании личного собеседования со студентом, с учётом выполненных и зафиксированных в аттестационном листе и дневнике манипуляций, критерии оценки работы студента определяются по балльной системе.

## 10. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике

№ п/п	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
			Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов

1	3	4	5	6	7
1.	зачет	Организация работы детской стоматологической поликлиники, ведение документации, техника безопасности, правилами хранения медицинских средств, оказание неотложной помощи на детском стоматологическом приеме	Тесты, контрольные вопросы, рефераты, ситуационные задачи	3	Неограничено (при проведении компьютерного тестирования)
2.	зачет	Проведение клинического стоматологического обследования ребёнка, составление плана лечебно-профилактических мероприятий, определение диспансерной группы, профессиональная гигиена полости рта		3	100
3.	зачет	Диагностика кариеса, пульпита, периодонтита у детей. Освоение методов лечения осложнённого кариеса молочных зубов у детей. Определение абсолютных и относительных показаний к удалению молочного зуба		3	Неограничено (при проведении компьютерного тестирования)
4.	зачет	Методы лечения и профилактики заболеваний пародонта и слизистой оболочки		3	100

		полости рта		
5.	Экзаме н	ВСЕ РАЗДЕЛЫ ПРАКТИКИ		3      100

**11.** Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

11.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Детская терапевтическая стоматология : учебное пособие / под ред. Л. П. Кисельниковой. - Москва : Литтерра, 2009. - 208 с. : ил., табл., цв. ил.; (Алгоритмы диагностики и лечения; )	1	20
2	С.Ю. Косюга, И.Н. Чупрунова, Г.В. Кривулина. Методические указания к производственной практике по терапевтической стоматологии детского возраста для студентов стоматологического факультета. Нижний Новгород, НГМА.-2012.-106с.	5	90

11.2. Перечень дополнительной литературы\*:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей. Учебное пособие +1 электронный диск Т.Ф. Виноградова. – 2-е издание. М.: МЕДпресс-информ, 2010-168с.:ил.тв.	1	1
2	Детская терапевтическая стоматология: национальное руководство+ электронный диск/ ред. В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой. – М.: ГЭОТАР-Медиа 2010. – 896с.: - (национальное руководство) 1 -	1	1
3	А.Е. Пурсанова Фтор в стоматологии: учебное пособие. Н. Новгород: Изд-во НижГМА, 2012.	-	105

*\*Дополнительная литература содержит дополнительный материал к основным разделам программы дисциплины.*

11.3. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Болезни зубов: кариес, некариозные поражения, пульпит, периодонтит :Учебное пособие для студентов стоматологических факультетов / под общ.ред. И.М. Макеева. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2007. - 141 с. 616.31 Б-792 <b>Аб/науч*</b>		1
2	Борисенко, А.В. Кариес зубов : Практическое руководство / А.В. Борисенко. - Киев : Книга плюс, 2005. - 416 с. 616.31 Б-825 <b>Аб/науч*</b>		1
3	Кариес зубов: учебное пособие / Н.В. Заблоцкая [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 80 с. 616.31 К-23 <b>Аб/науч*</b>		1
4	Кариес зубов (этиология, клиника, лечение, профилактика) / Л.М. Лукиных; Изд. организация Нижегородская государственная медицинская академия . - 4-е изд. – Нижний Новгород : НГМА, 2004. - 186 с. 616.31 Л-841 <b>Аб/науч, ч/з</b>		1
5	Корчагина, В.В. Лечение кариеса зубов у детей раннего возраста / В.В. Корчагина. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 168 с. 616.31 К-703 <b>Аб/науч*</b>		1
6	Лобовкина, Л.А. Алгоритм эстетической реставрации передних и боковых зубов : монография / Л.А. Лобовкина, А.М. Романов. - М. :МЕДпресс-информ, 2008. - 48 с. 616.31 Л-683 <b>Аб/науч*</b>		1
7	Лобовкина, Л.А. Романов А.М. Алгоритм эстетической реставрации передних и боковых зубов : монография / Л.А. Лобовкина, А.М. Романов. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 48 с. 616.31 Л-683 <b>Аб/науч*</b>		1
8	Мамедова, Л.А. Кариес зубов и его осложнения (от древности до современности) : Учебное пособие для студ. стомат. факультетов мед. ВУЗов / Л.А. Мамедова . - М. : Медицинская книга, 2002. - 192 с. 616.31 М-221 <b>Аб/науч, ч/з</b>		1
9	Николаев, А.И. Препарирование кариозных полостей: современные инструменты, методики, критерии качества / А.И. Николаев . - М. : МЕДпресс-информ, 2006. (2006) - 208 с. 616.31 Н-632 <b>Аб/науч*</b>		1
10	Осложнения кариеса. Клиника, диагностика, лечение, профилактика : учебное пособие / под ред. Е.Н. Иванова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. - 158 с 616.31 О-747 <b>Аб/науч</b>		1
11	Сайфуллина, Х.М. Кариес зубов у детей и подростков : Учебное пособие / Х.М. Сайфуллина . - Изд. перераб. и доп.. - М. : МЕДпресс, 2000. - 96 с. 616.31 С-149 <b>Аб/науч*</b>		1
12	Хоменко, Л.А. Клинико- рентгенологическая диагностика заболеваний зубов и пародонта у детей и подростков : руководство для врачей / Л.А. Хоменко, Е.И. Остапко, Н.В. Биденко. - М. : Книга плюс, 2004. - 200 с. 616.31 Х-76		1

	<b>Аб/науч*</b>		
13	Эпидемиология, профилактика и лечение основных стоматологических заболеваний у детей: материалы научно- практической конференции, посвященной 30-летию кафедры стоматологии детского возраста Тверской государственной медицинской академии и 85-летию ее основателя профессора Р.Д. Новоселова. Тверь 23-24 января 2004 года / под ред. Б.Н. Давыдов. - Тверь : РИЦ ТГМА, 2004. -300 с. 616.31 Э-71 <b>Аб/науч</b>		1
14	Ахметзянова, Г.Р. Оценка противокариозного действия питания на состояние зубов в детском возрасте : автореф. дис канд. мед.наук: 14.00.21 / Г.Р. Ахметзянова. - Казань : Б.и., 2009. - 19 с. <b>А-38296</b>		1
15	Багдасарова, О.А. Выбор рациональной системы профилактики кариеса зубов у детей школьного возраста : автореф. дис канд. мед. наук: 14.00.21 / О.А. Багдасарова . -Самара : Б.и., 2009. - 26 с. <b>А-37845</b>		1
16	Бакашвили, Н.Т. Клинико- лабораторная оценка композитов при использовании стоматологических фотополимеризационных устройств галогенного и фотодиодного типов : автореф. дис. ... канд. мед. наук: 14.00.21 / Н.Т. Бакашвили . - Красноярск : Б.и., 2009. - 22 с. <b>А-38663</b>		1
17	Бахмудов, М.Б. Поражаемость кариесом зубов беременных женщин и пути совершенствования организации лечебно-профилактических мероприятий (по материалам обследования беременных г. Дербента) : автореф. дис. ... канд. мед. наук: 14.01.14 / М.Б. Бахмудов . - Ставрополь : Б.и., 2010. - 22 с. <b>А-39155</b>		1
18	Брусницына, Е.В. Клиническое обоснование профилактики кариеса преждевременно прорезавшихся премоляров : автореф. дис канд. мед.наук: 14.01.14 / Е.В. Брусницына. - Екатеринбург : Б.и., 2010. - 24 с. <b>А-39146</b>		1
19	Гутова, Ю.С. Влияние постбондинга на качество реставраций при оперативно- восстановительном лечении твердых тканей зуба с использованием композиционных пломбирочных материалов : автореф. дис. ... канд. мед. наук: 14.00.21 / Ю.С. Гутова . - М. : Б.и., 2008. - 26 с. <b>А-37516</b>		1
20	Демина, Р.Р.Кариес зубов у детей раннего возраста, факторы риска, профилактика. : автореф. дис..... канд. мед. наук: 14.00.21 / Р.Р.Демина . - Самара : Б.и., 2006. - 22 с. <b>А-35273</b>		1
21	Дуброва, Н.А. Оценка риска и индивидуальное прогнозирование результатов лечения осложненного кариеса : автореф. дис. ... канд. мед.наук: 14.01.14 / Н. А. Дуброва. - Екатеринбург: Б.и., 2010. - 24 с. <b>А-38829</b>		1
22	Иощенко, Е.С. Прогнозирование и индивидуальная профилактика кариеса зубов у детей : автореф. дис.....канд. мед.наук: 14.01.14 / Е.С. Иощенко. - Екатеринбург : Б.и., 2010. - 22 с. <b>А-39030</b>		1

23	Китаева, Е.В. Применение препарата Имудон в комплексной профилактике кариеса зубов у детей и подростков, проживающих в крупном индустриальном городе : автореф. дис. ...канд. мед.наук: 14.01.14 / Е.В. Китаева. - Н.Новгород : Б.и., 2010. - 26 с. <b>А-38967</b>		1
24	Пискарев, Ю.А. Клинико- организационное обоснование технологии профилактики кариеса зубов у детей фторированием молока : автореф. дис. ... канд. мед. наук: 14.00.21 / Ю.А. Пискарев . - Казань : Б.и., 2008. - 21 с. <b>А-37599</b>		1
25	Чагай, А.А. Клинико- экспериментальное обоснование выбора методики реставрации зубов при лечении неосложненного кариеса : автореф. дис канд. мед. наук: 14.00.21 /А.А. Чагай. - Екатеринбург : Б.и., 2007. <b>А-36507</b>		1
26	Якимова, Ю.Ю. Научное обоснование медико- социальной профилактики кариеса зубов у детей дошкольного возраста с учетом антенатальных факторов риска : автореф. дис. ..канд. мед. наук: 14.00.33; 14.00.21 / Ю.Ю. Якимова . - Казань : Б.и., 2006. - 22 с. <b>А-35647</b>		1
27	Попруженко, Т.В. Эффективность и безопасность использования фторсодержащих продуктов в детских дошкольных учреждениях РБ для профилактики кариеса временных зубов / Т.В. Попруженко, О.В. Минченя // Медицина. - 2006. - № 2. – С. 66-68.		1
28	Болезни зубов: кариес, некариозные поражения, пульпит, периодонтит : Учебное пособие для студентов стоматологических факультетов / под общ.ред. И.М. Макеева. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. - 141 с. 616.31 Б-792 <b>Аб/науч*</b>		1
29	Иванов, В.С. Воспаление пульпы зуба / В.С. Иванов, Ю.А. Винниченко, Е.В. Иванова. - М. : Медицинское информационное агентство, 2003. - 264 с. 616.31 И-20 <b>Аб/науч, Ч/з</b>		1
30	Леус, П.А. Заболевания зубов и полости рта : учебное пособие / П.А. Леус, А.А. Горегляд, И.О. Чудакова. - 2-е изд., стереотипное. - Минск : Вышэйшая школа, 2001. - 288 с. 616.31 Л-529 <b>Аб/науч*</b>		1
31	Лукиных, Л.М. Пульпит (клиника, диагностика, лечение) : Учебное пособие / Л.М. Лукиных, Л.В. Шестопалова . - 3-е изд.. - Н.Новгород : НГМА, 2004. - 88 с. 616.31 Л-841 <b>Аб/науч, Ч/з</b>		1
32	Луцкая, И.К. Эндодонтия : практическое руководство / И.К. Луцкая, И.Г. Чухрай, Н.В. Новак. - М. : Медицинская литература, 2009. - 197 с. 616.31 Л-869 <b>Аб/науч</b>		1
33	Осложнения кариеса. Клиника, диагностика, лечение, профилактика: Учебное пособие / под ред. Е. Н. Иванова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2007. (2007) - 158 с. (Медицина для Вас) 616.31 О-747 <b>Аб/науч</b>		1
34	Амбулаторная хирургическая стоматология. Современные методы / В.М. Безруков [и др.]. - М. : Медицинское информационное агентство, 2002. - 76 с. <b>616.31 А-613 Аб/науч</b>		1

35	Артюшкевич, А.С. Клиническая периодонтология / А.С. Артюшкевич, Е.К. Трофимова, С.В. Латышева. - Минск : Интерпрессервис ; Ураджай, 2002. - 303 с. <b>616.31 А-867Аб/науч*</b>		1
36	Грудянов, А.И. Методика направленной регенерации тканей. Подсадочные материалы / А.И. Грудянов, П. В. Чупахин. - М. : Медицинское информационное агентство, 2007. - 64 с. <b>616.31 Г-90Аб/науч*</b>		1
37	Иванов, А.С. Инфекционный верхушечный периодонтит. Анатомо- топографические аспекты зубо - челюстного сегмента : Учебное пособие / А. С. Иванов и Р. К. Дроздова . - СПб. : СПбГМА, 2000. - 40 с. <b>616.31 И-21Аб/науч</b>		1
38	Леус, П.А. Заболевания зубов и полости рта : Учебное пособие / П. А. Леус, А. А. Горегляд и И. О. Чудакова . - 2-е изд., стереотипное. - Минск : Вышэйшая школа, 2001. - 288 с. : тв. (Для медицинских училищ) <b>616.31 Л-529 Аб/науч*</b>		1
39	Лукиных, Л.М. Верхушечный периодонтит : Учебное пособие для системы послевуз. образования врачей /Л.М. Лукиных, Ю. Н. Лившиц. - 2-е изд.М.: Медицина, 2004. - 92 с. <b>616.31 Л-841 Аб/науч</b>		1

11.5. Перечень методических рекомендаций для преподавателей:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Болезни зубов: кариес, некариозные поражения, пульпит, периодонтит : Учебное пособие для студентов стоматологических факультетов / под общ.ред. И.М Макеева. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2007. - 141 с. <b>616.31 Б-792 Аб/науч*</b>		1
2	Борисенко, А.В. Кариес зубов: Практическое руководство / А.В. Борисенко. - Киев : Книга плюс, 2005. - 416 с. <b>616.31 Б-825 Аб/науч*</b>		1
3	Кариес зубов : Учебное пособие / Н.В. Заблоцкая [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 80 с. <b>616.31 К-23 Аб/науч*</b>		1
4	Кариес зубов (этиология, клиника, лечение, профилактика) / Л.М. Лукиных; Изд. организация Нижегородская государственная медицинская академия . - 4-е изд. – Нижний Новгород : НГМА, 2004. - 186 с. <b>616.31 Л-841 Аб/науч, ч/з</b>		1
5	Корчагина, В.В. Лечение кариеса зубов у детей раннего возраста / В.В. Корчагина. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 168 с. <b>616.31 К-703 Аб/науч*</b>		1
6	Лобовкина, Л.А. Алгоритм эстетической реставрации передних и боковых зубов : монография / Л.А. Лобовкина, А.М. Романов. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 48 с. <b>616.31 Л-683 Аб/науч*</b>		1

7	Мамедова, Л.А. Кариес зубов и его осложнения (от древности до современности) : Учебное пособие для студ. стомат. факультетов мед. ВУЗов / Л.А. Мамедова . - М. : Медицинская книга; Нижний Новгород : НГМА, 2002. - 192 с. 616.31 М-221 <b>Аб/науч, ч/з</b>		1
8	Николаев, А.И. Препарирование кариозных полостей: современные инструменты, методики, критерии качества / А.И. Николаев . - М. : МЕДпресс-информ, 2006. (2006) - 208 с. 616.31 Н-632 <b>Аб/науч*</b>		1
9	Осложнения кариеса. Клиника, диагностика, лечение, профилактика: Учебное пособие / под ред. Е.Н. Иванова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2007. - 158 с 616.31 О-747 <b>Аб/науч</b>		1
10	Сайфуллина, Х.М. Кариес зубов у детей и подростков : Учебное пособие / Х.М. Сайфуллина . - Изд. перераб. и доп.. - М. : МЕДпресс, 2000. - 96 с. 616.31 С-149 <b>Аб/науч*</b>		1
11	Хоменко, Л.А. Клинико- рентгенологическая диагностика заболеваний зубов и пародонта у детей и подростков :Руководство для врачей / Л.А. Хоменко, Е.И. Остапко, Н.В. Биденко. - М. : Книга плюс, 2004. - 200 с. 616.31 Х-76 <b>Аб/науч*</b>		1
12	Эпидемиология, профилактика и лечение основных стоматологических заболеваний у детей: материалы научно-практической конференции, посвященной 30-летию кафедры стоматологии детского возраста Тверской государственной медицинской академии и 85-летию ее основателя профессора Р.Д. Новоселова. Тверь 23-24 января 2004 года / Под ред. Б.Н. Давыдова. - Тверь: РИЦ ТГМА, 2004. -300 с. 616.31 Э-71 <b>Аб/науч</b>		1
13	Ахметзянова, Г.Р. Оценка противокариозного действия питания на состояние зубов в детском возрасте : автореф. дис канд. мед.наук: 14.00.21 / Г.Р. Ахметзянова. - Казань : Б.и., 2009. - 19 с. <b>А-38296</b>		1
14	Багдасарова, О.А. Выбор рациональной системы профилактики кариеса зубов у детей школьного возраста : автореф. дис канд. мед. наук: 14.00.21 / О.А. Багдасарова . -Самара : Б.и., 2009. - 26 с. <b>А-37845</b>		1
15	Бакашвили, Н.Т. Клинико- лабораторная оценка композитов при использовании стоматологических фотополимеризационных устройств галогенного и фотодиодного типов : автореф. дис. ... канд. мед. наук: 14.00.21 / Н.Т. Бакашвили . - Красноярск : Б.и., 2009. - 22 с. <b>А-38663</b>		1
16	Бахмудов, М.Б. Поражаемость кариесом зубов беременных женщин и пути совершенствования организации лечебно-профилактических мероприятий (по материалам обследования беременных г. Дербента) : автореф. дис. ... канд. мед. наук: 14.01.14 / М.Б. Бахмудов . - Ставрополь : Б.и., 2010. - 22 с. <b>А-39155</b>		1
17	Брусницына, Е.В. Клиническое обоснование профилактики кариеса преждевременно прорезавшихся премоляров : автореф. дис .....канд. мед.наук: 14.01.14 / Е.В. Брусницына.		1



	- Екатеринбург : Б.и., 2010. - 24 с. <b>A-39146</b>		
18	Гутова, Ю.С. Влияние постбондинга на качество реставраций при оперативно- восстановительном лечении твердых тканей зуба с использованием композиционных пломбировочных материалов : автореф. дис. ... канд. мед. наук: 14.00.21 / Ю.С. Гутова . - М. : Б.и., 2008. - 26 с. <b>A-37516</b>		1
19	Демина, Р.Р.Кариес зубов у детей раннего возраста, факторы риска, профилактика. : автореф. дис. ... канд. мед. наук: 14.00.21 / Р.Р.Демина . - Самара : Б.и., 2006. - 22 с. <b>A-35273</b>		1
20	Дуброва, Н.А. Оценка риска и индивидуальное прогнозирование результатов лечения осложненного кариеса : автореф. дис. ... канд. мед.наук: 14.01.14 / Н. А. Дуброва. - Екатеринбург : Б.и., 2010. - 24 с. <b>A-38829</b>		1
21	Иощенко, Е.С. Прогнозирование и индивидуальная профилактика кариеса зубов у детей : автореф. дис.....канд. мед.наук: 14.01.14 / Е.С. Иощенко. - Екатеринбург : Б.и., 2010. - 22 с. <b>A-39030</b>		1
22	Китаева, Е.В. Применение препарата Имудон в комплексной профилактике кариеса зубов у детей и подростков, проживающих в крупном индустриальном городе : автореф. дис канд. мед.наук: 14.01.14 / Е.В. Китаева. - Н.Новгород : Б.и., 2010. - 26 с. <b>A-38967</b>		1
23	Пискарев, Ю.А. Клинико- организационное обоснование технологии профилактики кариеса зубов у детей фторированием молока : автореф. дис. ... канд. мед. наук: 14.00.21 / Ю.А. Пискарев . - Казань : Б.и., 2008. - 21 с. <b>A-37599</b>		1
24	Чагай, А.А. Клинико- экспериментальное обоснование выбора методики реставрации зубов при лечении неосложненного кариеса : автореф. дис. ... канд. мед. наук: 14.00.21 /А.А. Чагай. - Екатеринбург : Б.и., 2007. <b>A-36507</b>		1
25	Якимова, Ю.Ю.Научное обоснование медико- социальной профилактики кариеса зубов у детей дошкольного возраста с учетом антенатальных факторов риска : автореф. дис. ..канд. мед. наук: 14.00.33; 14.00.21 / Ю.Ю. Якимова . - Казань : Б.и., 2006. - 22 с. <b>A-35647</b>		1
26	Воложин, А.И. Иммуномодулирующая активность стоматологических материалов / А.И. Воложин, А.А. Бабахин // Стоматология. - 2006. – Т. 85, № 1. - С. 18-20.		1
27	Гажва, С.И. Ошибки и осложнения при эндодонтическом лечении осложненного кариеса / С.И. Гажва, В.А. Кучер // Нижегородский медицинский журнал. - 2008. - № 2. - С. 31-32.		1
28	Гончаренко, А.С. Характеристика состояния зубочелюстной системы детей, страдающих наследственными рахитоподобными заболеваниями / А.С. Гончаренко, П.В. Новиков, В.М. Елизаврова // Российский вестник перинатологии и педиатрии. - 2006. – Т. 51, № 1. - С. 20-22.		1
29	Интенсивность кариеса у работников с вредными условиями труда на Лермонтовском гидрометаллургическом заводе /		1

	Я.Н. Гарус [и др.] // Российский стоматологический журнал. - 2005. - № 6. - С. 37-38.		
30	Левенец, А.А. Профилактика кариеса зубов у детей с зубочелюстными аномалиями и деформациями на этапах ортодонтического лечения / А.А. Левенец, Е.А. Бриль // Российский стоматологический журнал. - 2006. - № 1. - С. 33-35.		1
31	Лукиных, Л.М. Сравнительное изучение эффективности применения дентин-герметизирующего ликвида, глюфторэда и calcimola при лечении глубокого кариеса / Л.М. Лукиных, С.М. Толмачева, Ю.Г. Корякина // Нижегородский медицинский журнал - 2006. - № 8 - С. 231-235.		1
32	Попруженко, Т.В. Эффективность и безопасность использования фторсодержащих продуктов в детских дошкольных учреждениях РБ для профилактики кариеса временных зубов / Т.В. Попруженко, О.В. Минченя // Медицина. - 2006. - № 2. - С. 66-68.		1
33	Стандартизация геля для лечения глубокого кариеса / А.Л. Голованенко, [и др.] // Химико-фармацевтический журнал: научно-технический и производственный журнал. - 2006. - Т. 40, № 4. - С. 54-56.		1
34	Толмачева, С. М. Мониторинг заболеваемости зубов кариесом студентов стоматологического факультета Нижегородской государственной медицинской академии / С.М. Толмачева, Н.В. Тиунова, Н.В. Круглова // Нижегородский медицинский журнал. - 2008. - № 2. - С. 126-128.		1
35	Филиппов, С.В. Распространенность и интенсивность кариеса зубов у детей Якутска Республики Саха (Якутия) / С.В. Филиппов, Р.И. Михайлова // Российский стоматологический журнал. - 2005. - № 6. - С. 41-42.		1
36	Чупрунова, И.Н. Кариес зубов и уровень гигиены полости рта у детей младшего школьного возраста / И.Н. Чупрунова, Е.Д. Пятова. - Нижегородский медицинский журнал - 2008. - № 2 - С. 137-139.		1
37	Эпидемиологические показатели кариеса и его осложнений по результатам обследования населения Ессентуков / Я.Н. Гарус [и др.] // Российский стоматологический журнал. - 2005. - № 6. - С. 35-36.		1
38	Эффективность полиоксидония при хронических гингивитах у детей с наследственной и врожденной соматической патологией / А.Д. Царегородцев [и др.] // Иммунология. - 2006. - № 1. - С. 23-25.		1
39	Heinrich-Wellzien, R. Эндодонтическое лечение молочных зубов. Общие аспекты, показания и противопоказания / R. Heinrich-Wellzien, J. Kuhnisch // Квинтэссенция. - 2005. - № 4. - С. 13-20.		1
40	Болезни зубов: кариес, некариозные поражения, пульпит, периодонтит :Учебное пособие для студентов стоматологических факультетов / под общ.ред. И.М. Макеева. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. - 141 с. 616.31 Б-792 Аб/науч*		1

41	Иванов, В.С. Воспаление пульпы зуба / В.С. Иванов, Ю.А. Винниченко, Е.В. Иванова. - М. : Медицинское информационное агентство, 2003. - 264 с. 616.31 И-20 <b>Аб/науч, Ч/з</b>		1
42	Леус, П.А. Заболевания зубов и полости рта : учебное пособие / П.А. Леус, А.А. Горегляд, И.О. Чудакова. - 2-е изд., стереотипное. - Минск : Вышэйшая школа, 2001. - 288 с. 616.31 Л-529 <b>Аб/науч*</b>		1
43	Лукиных, Л.М. Пульпит (клиника, диагностика, лечение) : Учебное пособие / Л.М. Лукиных, Л.В. Шестопалова . - 3-е изд.. - Н.Новгород : НГМА, 2004. - 88 с. 616.31 Л-841 <b>Аб/науч, Ч/з</b>		1
44	Луцкая, И.К. Эндодонтия : практическое руководство / И.К. Луцкая, И.Г. Чухрай, Н.В. Новак. - М. : Медицинская литература, 2009. - 197 с. 616.31 Л-869 <b>Аб/науч</b>		1
45	Осложнения кариеса. Клиника, диагностика, лечение, профилактика : Учебное пособие / под ред. Е. Н. Иванова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. (2007) - 158 с. (Медицина для Вас) 616.31 О-747 <b>Аб/науч</b>		1
46	Амбулаторная хирургическая стоматология. Современные методы / В.М. Безруков [и др.]. - М. : Медицинское информационное агентство, 2002. - 76 с. <b>616.31 А-613 Аб/науч</b>		1
47	Артюшкевич, А.С. Клиническая периодонтология / А.С. Артюшкевич, Е.К. Трофимова, С.В. Латышева. - Минск : Интерпрессервис ; Ураджай, 2002. - 303 с. <b>616.31 А-867 Аб/науч*</b>		1
48	Грудянов, А.И. Методика направленной регенерации тканей. Подсадочные материалы / А.И. Грудянов, П. В. Чупахин. - М. : Медицинское информационное агентство, 2007. - 64 с. <b>616.31 Г-90 Аб/науч*</b>		1
49	Иванов, А.С. Инфекционный верхушечный периодонтит. Анатомо- топографические аспекты зубо - челюстного сегмента : Учебное пособие / А. С. Иванов и Р. К. Дроздова . - СПб. : СПбГМА, 2000. - 40 с. <b>616.31 И-21 Аб/науч</b>		1
50	Леус, П.А. Заболевания зубов и полости рта : Учебное пособие / П. А. Леус, А. А. Горегляд и И. О. Чудакова . - 2-е изд., стереотипное. - Минск : Вышэйшая школа, 2001. - 288 с. : тв. (Для медицинских училищ) <b>616.31 Л-529 Аб/науч*</b>		1
51	Лукиных, Л.М. Верхушечный периодонтит : учебное пособие для системы послевуз. образования врачей / Л.М. Лукиных, Ю. Н. Лившиц. М.: Медицина.- 2004. - 92 с. <b>616.31 Л-841 Аб/науч</b>		1

**11.6. Учебно-методические материалы, изданные сотрудниками кафедры стоматологии детского возраста и используемые как преподавателями, так и студентами:**

№/ п	Учебно-методическое пособие, монография	Автор (ы)	Издание
1.	Методические указания к производственной практике по терапевтической стоматологии детского возраста для студентов стоматологического факультета.	Л.М. Лукиных Л.Н. Казарина <b>С.Ю. Косюга</b> <b>И.Н. Чупрунова</b> <b>М.М. Рацюк</b>	Нижний Новгород, НГМА.-2003.-38с.
2.	Заболевания слизистой оболочки полости рта и губ у детей.	/Под ред. Л.Н. Казариной <b>С.Ю. Косюга</b> <b>И.Н. Чупрунова</b> <b>Г.В. Кривулина</b>	Нижний Новгород, НГМА. - 2004. - с. 264.
3.	Болезни полости рта.	/Под ред. Л.М. Лукиных <b>С.Ю. Косюга</b> <b>И.Н. Чупрунова</b>	Нижний Новгород, Изд-во Нижегород. гос. мед. академии, 2004.-510с.
4.	Болезни пародонта (клиника, диагностика, лечение и профилактика).	Л.М. Лукиных Е.Н. Жулев <b>И.Н. Чупрунова</b>	Нижний Новгород, Изд-во Нижегород. гос. мед. академии, 2005.-322с.
5.	Методические указания к производственной практике по терапевтической стоматологии детского возраста для студентов факультета обучения иностранных студентов.	<b>С.Ю. Косюга</b>	Нижний Новгород, НГМА.-2008.-32с.
6.	Методические указания к производственной практике по терапевтической стоматологии детского возраста для студентов стоматологического факультета.	<b>С.Ю. Косюга</b> <b>И.Н. Чупрунова</b> <b>Г.В. Кривулина</b>	Нижний Новгород, НГМА.-2012.-106с.
7	Профилактика и лечение кариеса временных зубов (монография)	<b>О.В. Колесова,</b> <b>С.Ю. Косюга</b> <b>Л.Н. Казарина</b>	Нижний Новгород, НГМА.-2015.-98с.
8	Пособие по производственной (клинической) практике направленности «Помощник врача-стоматолога детского»	<b>С.Н. Громова,</b> <b>С.Ю. Косюга,</b> <b>О.А. Макачук,</b> <b>О.Ш. Рябова,</b> <b>Е.В. Колотова</b>	Нижний Новгород, ПИМУ-2019.-100с.

11.6. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

11.6.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ПИМУ	Труды сотрудников ПИМУ (учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии и др.)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено

11.6.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

<i>№</i>	<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
1.	База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» в составе базы данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»	Учебники и учебные пособия для высшего медицинского и фармацевтического образования.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, справочники и др.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводные издания. Коллекция подписных изданий формируется точно.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства. С компьютеров университета – доступ	Не ограничено

			автоматический.	
4.	Электронные периодические издания в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY»	Электронные медицинские журналы	Доступ – с компьютеров университета.	Не ограничено

### 11.6.3. Ресурсы открытого доступа

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.). [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Российская государственная библиотека (РГБ)	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

## 12. Материально-техническое обеспечение практики:

12.1. Перечень организаций, используемых при проведении практики:

1. ГАУЗ НО «Областная стоматологическая поликлиника»: Нижегородский филиал №2, Автозаводский филиал №2, Сормовский филиал №2, Ленинский филиал (детское отделение), Канавинский филиал (детское отделение), Московский филиал (детское отделение), Приокский филиал (Детская поликлиника №49), Кстовский филиал.

2. ГБУЗ г. Дзержинска «Детская городская стоматологическая поликлиника»

3. ООО «Садко»

4. ГБУЗ НО (стоматологические поликлиники): Борская ЦРБ, Павловская ЦРБ, Кулебакская ЦРБ, Арзамасская ЦРБ, Шахунская ЦРБ, Городецкая ЦРБ, Лукояновская ЦРБ, Лысковская ЦРБ, Богородская ЦРБ, Кстовская ЦРБ.

## **ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ**

**(к экзамену по производственной практике)**

1. Развитие, прорезывание и рассасывание корней временных зубов. Влияние на эти процессы общего состояния организма.
2. Распространённость и интенсивность кариеса зубов у детей разного возраста. Влияние внешних и внутренних факторов на течение кариеса.
3. Особенности клинического течения кариеса временных зубов и постоянных с несформированными корнями. Дифференциальная диагностика, методы лечения. Индексы интенсивности кариеса и их определение.
4. Методы профилактики кариеса зубов у детей.
5. Методы лечения кариеса разной локализации временных и постоянных зубов.
6. Реминерализующая терапия: показания, методы, лекарственные средства.
7. Особенности препарирования кариозных полостей во временных и постоянных несформированных зубах у детей разного возраста.
8. Особенности применения адгезивных технологий, самопротравливающиеся адгезивные системы. Выбор пломбирочного материала в детской практике.
9. Пульпит у детей. Особенности клинического течения, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
10. Выбор и обоснование метода лечения пульпита у детей.
11. Возможность и целесообразность сохранения пульпы или её части при воспалении во временных и постоянных зубах в различные возрастные периоды.
12. Пульпит у детей. Особенности клинического течения острого пульпита. Диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение.
13. Хронические формы периодонтита. Влияние на процесс формирования постоянных зубов и рассасывания корней временных зубов.
14. Клинико-рентгенологическая картина хронического периодонтита в стадии обострения у детей. Дифференциальный диагноз. Лечение.

15. Хронический гранулирующий периодонтит у детей. Клиника, диагностика, лечение.
16. Методы лечения хронического периодонтита временных зубов у детей.
17. Показания к удалению зубов с хроническим периодонтитом у детей.
18. Особенности лечения хронического периодонтита постоянных зубов с несформированными корнями.
19. Врачебная тактика при травме постоянных зубов у детей с несформированными и сформированными корнями.
20. Острая травма зубов у детей. Классификация повреждений. Ушибы, вывихи, переломы. Клиника, дифференциальная диагностика, оценка жизнеспособности пульпы зуба после травмы.

### **Тематика рефератов:**

1. Кариес. Клиника. Диагностика. Лечение начальных форм кариеса временных и постоянных зубов и критерии его эффективности.
2. Пульпит временных зубов у детей. Этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение пульпита постоянных зубов у детей.
3. Ошибки и осложнения при лечении пульпита у детей. Критерии эффективности лечения.
4. Периодонтит временных зубов у детей. Клиника, диагностика, выбор метода лечения.
5. Пороки развития твёрдых тканей зуба. Современные методы лечения.
6. Травма зубов: ушибы, вывихи, переломы. Этиопатогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Новые методики лечения травмы зубов у детей. Ошибки, осложнения, прогноз.
7. Заболевания слизистой оболочки рта различного происхождения. Дифференциальная диагностика, принципы лечения.
8. Болезни пародонта у детей. Новые лекарственные средства в лечении заболеваний СОПР и пародонта. Профилактика болезней пародонта и слизистой оболочки полости рта.



## Приложение 1

### МКБ-10

#### **КЛАСС 1. Некоторые инфекционные и паразитарные болезни (A00-B99)**

##### **КИШЕЧНЫЕ ИНФЕКЦИИ (A00-A09)**

A36 Дифтерия

##### **A59 Трихомоноз**

A69.0 – Некротизирующий язвенный стоматит

A69.1 – Другие инфекции Венсана

##### **ВИРУСНЫЕ ИНФЕКЦИИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕСЯ ПОРАЖЕНИЯМИ КОЖИ И СЛИЗИСТЫХ ОБОЛОЧЕК (B00-B09)**

##### **B00 Инфекции, вызванные вирусом герпеса (herpes simplex)**

Исключено: аногенитальная герпетическая вирусная инфекция (A60-), врожденная герпетическая вирусная инфекция (P35.2), гамма-герпесвирусный мононуклеоз (B27.0),

##### **Герпетическая ангина (B08.5)**

B00.0 – Герпетическая экзема

B00.1 – Герпетический везикулярный дерматит

**B00.2 – Герпетический гингивостоматит и фаринготонзиллит**

##### **B02 Опоясывающий лишай (herpes zoster)**

Включено: опоясывающий герпес zona

B08.3 – Эритема инфекционная (пятая болезнь)

B08.4 – Энтеровирусный везикулярный стоматит с экзантемой

B08.5 – Энтеровирусный везикулярный фарингит

V08.8 – Другие уточнённые инфекции, характеризующиеся поражением кожи и слизистых оболочек

V09 Вирусная инфекция, характеризующаяся поражением кожи и слизистых оболочек, неуточнённая

#### ДРУГИЕ ВИРУСНЫЕ БОЛЕЗНИ (V25-V34)

##### **V27 Инфекционный мононуклеоз**

Включено: болезнь Пфейффера, железистая лихорадка, моноцитарная ангина

V27.0 – Мононуклеоз, вызванный гамма-герпетическим вирусом

V27.1 – Цитомегаловирусный мононуклеоз

V27.8 – Другой инфекционный мононуклеоз

V27.9 – Инфекционный мононуклеоз неуточнённый

#### МИКОЗЫ (V35-V49)

Исключено: Гиперсенситивный пневмонит, вызванный органической пылью (J67.-), грибвидный микоз (C84.0)

##### **V37 Кандидоз**

Включено: кандидиаз, монилиаз

Исключено: неонатальный кандидоз (P37.5)

V37.0 – Кандидозный стоматит

V37.2 – Кандидоз кожи и ногтей

Исключено: пелёночный дерматит (L22)

V37.8 – Кандидоз других локализаций

V37.9 – Кандидоз неуточнённый

#### БАКТЕРИАЛЬНЫЕ, ВИРУСНЫЕ И ДРУГИЕ ИНФЕКЦИОННЫЕ АГЕНТЫ (V95-97)

Примечание: эти рубрики не следует использовать при первичном кодировании. Они предназначены для использования в качестве дополнительных кодов, когда целесообразно идентифицировать возбудителей болезней, классифицированных в других рубриках.

V97 Вирусные агенты как причина болезней, классифицированных в других рубриках

V97.0 – Аденовирусы

V97.1 – Энтеровирусы

V97.4 - Респираторно-синцитиальный вирус

V97.8 – Другие вирусные агенты

#### **Класс X1 - Болезни органов пищеварения (K00-K93)**

Исключено:

болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ (E00-E90), врождённые аномалии, деформации и хромосомные нарушения (Q00-Q99), некоторые инфекционные и паразитарные болезни (A00-V99), новообразования (C00-D48), ... травмы, отравления и некоторые др. последствия воздействия внешних причин (S00-T98)

Болезни полости рта, слюнных желез и челюстей (K00-K14).

**K00 - нарушения развития и прорезывания зубов.** Исключено: ретенированные и импактные зубы (K01).

K00.1 - сверхкомплектные зубы

K00.2 - Аномалии размеров и формы зубов. Исключено: бугорковая аномалия

Карабелли, рассматриваемая как вариант нормы и неподлежащая

кодированию.

K00.3 - Крапчатые зубы. Исключено: отложения (наросты) на зубах (K03.6)

+K00.30 – Эндемическая (флюорозная) крапчатость эмали (флюороз зубов)

+K00.31 – Неэндемическая крапчатость эмали (нефлюорозное помутнение эмали)

+K00.39 – Крапчатые зубы неуточнённые

K00.4 - Нарушения формирования зубов.

Исключено: наследственные нарушения структуры зуба (K00.5),

крапчатые зубы (K00.3), резцы Гетчинсона (A50.51), моляры в виде тутовых ягод при врождённом сифилисе (A50.52).

+K00.40 – Гипоплазия эмали

+K00.41 – Пренатальная гипоплазия эмали

+K00.42 – Неонатальная гипоплазия эмали

+K00.43 – Аплазия и гипоплазия эмали

+K00.44 – Дилацерация (трещины эмали)

+K00.45 – Одонтодисплазия (регионарная одонтодисплазия).

+K00.46 – Зуб Тернера

+K00.48 – Другие уточнённые нарушения формирования зубов.

+K00.49 – Нарушения формирования зубов неуточнённые

K00.5 - Наследственные нарушения структуры зуба, не классифицированные в других рубриках.

+K00.50 – Незавершённый амелогенез

+K00.51 – Незавершённый дентиногенез

Исключено: изменения в зубах при незавершённом остеогенезе (Q78.0)

+K00.52 – Незавершённый одонтогенез

+K00.58 – Другие наследственные нарушения структуры зуба:

-дисплазия дентина

-раковинные зубы

+K00.59 – Наследственные нарушения структуры зуба неуточнённые

K00.6 - Нарушения прорезывания зубов.

K00.7 - Синдром прорезывания зубов.

K00.8 - Другие нарушения развития зубов.

Включено: выраженная окрашенность зубов БДУ

Исключено: изменения цвета зубов локального происхождения (K03.6,

K03.7)

+K00.80 – Изменение цвета зубов в процессе формирования вследствие несовместимости групп крови

+K00.81 - Изменение цвета зубов в процессе формирования вследствие врождённого порока билиарной системы

+K00.82 - Изменение цвета зубов в процессе формирования вследствие порифирии

+K00.83 - Изменение цвета зубов в процессе формирования вследствие применения тетрациклина

+K00.88 – Другие уточнённые нарушения развития зубов

K00.9 - Нарушение развития зубов неуточнённое.

**K01 Ретенированные и импактные зубы.** Исключено: ретенированные и импактные зубы с неправильным положением их или соседних зубов (K07.3).

K01.0 - Ретенированные зубы

K01.1 - Импактные зубы.

**K02 Кариес зубов**

K02.0 - Кариес эмали

K02.1 - Кариес дентина

K02.2 - Кариес цемента

K02.3 - Приостановившийся кариес зубов

K02.4 - Одонтоклазия

K02.8 - Другой кариес зубов

**K03 Другие болезни твёрдых тканей зубов.** Исключено: бруксизм (F45.8), кариес зубов (K02-). Скрежетание зубами БДУ (F45.8).

K03.0 - Повышенное стирание зубов

K03.1 - Сошлифовывание зубов

K03.2 - Эрозия зубов

K03.3 - Патологическая резорбция зубов

K03.4 - Гиперцементоз

K03.5 - Анкилоз зубов

K03.6 - Отложения (наросты) на зубах

K03.7 - Изменение цвета твёрдых тканей зубов после прорезывания. Исключено: отложения (наросты) на зубах (K03.6)

K03.8 - Другие уточнённые болезни твёрдых тканей зубов

K03.9 - Болезнь твёрдых тканей зубов неуточнённая

**K04 Болезни пульпы и периапикальных тканей:**

K04.0 – Пульпит

+K04.00 начальный

+K04.01 острый

+K04.02 гнойный (пульпарный абсцесс)

+K04.03 хронический

+K04.04 хронический язвенный

+K04.05 хронический гиперпластический (пульпарный полип)

+K04.08 другой уточнённый пульпит

+K04.09 пульпит неуточнённый

K04.1 - Некроз пульпы

+гангрена пульпы

K04.2 - Дегенерация пульпы

+дентикли

+пульпарные кальцификации

+пульпарные камни

К04.3 - Неправильное формирование твёрдых тканей в пульпе

К04.4 - Острый апикальный периодонтит пульпарного происхождения

+острый апикальный периодонтит БДУ

К04.5 - Хронический апикальный периодонтит

+апикальная гранулёма

К04.6 - Периапикальный абсцесс с полостью

Включены: дентальный, дентоальвеолярный, периодонтальный абсцесс пульпарного происхождения

+К04.60 имеющий сообщение (свищ) с верхнечелюстной пазухой

+К04.61 имеющий сообщение (свищ) с носовой полостью

+К04.62 имеющий сообщение (свищ) с полостью рта

+К04.63 имеющий сообщение (свищ) с кожей

+К04.69 периапикальный абсцесс со свищом неуточнённый

К04.7 - Периапикальный абсцесс без полости

+дентальный абсцесс

+дентоальвеолярный абсцесс

+периодонтальный абсцесс пульпарного происхождения

+периапикальный абсцесс без свища

К04.8 - Корневая киста.

Включено: киста – а) апикальная (периодонтальная), б) периапикальная

Исключено: боковая киста периодонтальная, образовавшаяся в процессе формирования зуба (К09.04)

+К04.80 апикальная

+К04.81 остаточная

+К04.82 воспалительная парадентальная

+К04.89 корневая киста неуточнённая

К04.9 - Другие и неуточнённые болезни пульпы и периапикальных тканей

## **К05 Гингивит и болезни пародонта**

К05.0 - Острый гингивит. Исключено: гингивостоматит, вызванный вирусом простого герпеса (В00.2), Острый некротизирующий язвенный гингивит (А69.1)

К05.2 - Острый пародонтит. Исключено: острый апикальный периодонтит (К04.4), периапикальный абсцесс (К04.7) и с полостью (К04.6)

К05.3 - Хронический пародонтит

К05.4 - Пародонтоз

К05.5 - Другие болезни пародонта

К05.6 - Болезнь пародонта неуточнённая

## **К06 Другие изменения десны беззубого альвеолярного края**

Исключено: атрофия беззубого альвеолярного края (К08.2), гингивит БДУ (К05.1), острый (К05.0), хронический (К05.1)

К06.0 – Рецессия десны

К06.1 – Гипертрофия десны

К06.2 – Поражения десны и беззубого альвеолярного края, обусловленные травмой

К06.8 – Другие уточнённые изменения десны и беззубого альвеолярного края

К06.9 – Изменение десны и беззубого альвеолярного края неуточнённое

**К07 Челюстно-лицевые аномалии (включая аномалии прикуса).**

Исключено: атрофия и гипертрофия половины лица (Q67.4),

односторонняя мышечковая гиперплазия и гипоплазия (K10.8).

К07.0 – Основные аномалии размеров челюстей. Исключено: акромегалия (E22.0), синдром Робина (Q87.0)

К07.1 – Аномалии челюстно-черепных соотношений

К07.2 – Аномалии соотношений зубных дуг

К07.3 – Аномалии положения зубов. Исключено: ретенированные и импактные зубы с нормальным положением (K01.-)

К07.4 - Аномалия прикуса неуточнённая

К07.5 – Челюстно-лицевые аномалии функционального происхождения.

Исключено: бруксизм (F45.8), скрежетание зубами БДУ (F 45.8)

К07.6 – Болезни височно-нижнечелюстного сустава. Исключено: вывих(S03.0), растяжение (S 03.4) текущий случай

К07.8 – Другие челюстно-лицевые аномалии

К07.9 – Челюстно-лицевая аномалия неуточнённая

**К08 Другие изменения зубов и их опорного аппарата**

К08.0 – Эксфолиация зубов вследствие системных нарушений

К08.1 – Потеря зубов вследствие несчастного случая, удаления или локальной периодонтальной болезни

К08.2 – Атрофия беззубого альвеолярного края

К08.3 – Задержка зубного корня (ретенционный корень)

К08.8 – Другие уточнённые изменения зубов и их опорного аппарата

К08.9 – Изменение зубов и их опорного аппарата неуточнённое

**К09 Кисты области рта, неклассифицированные в других рубриках.**

Включено: поражения с гистологическими особенностями аневризматической кисты и другого фиброзно-костного поражения. Исключено: корневая киста (K04.8)

К09.0 – Кисты, образовавшиеся в процессе формирования зубов

К09.1 – Ростовые (неодонтогенные) кисты области рта

К09.2 – Другие кисты челюстей. Исключено: киста Стафне (K10.0), скрытая киста челюсти (K10.0)

К09.8 – Другие уточнённые кисты области рта, неклассифицированные в других рубриках

К09.9 – Киста области рта неуточнённая

**К10 Другие болезни челюстей**

К10.0 - Нарушения развития челюстей

К10.1 - Гигантоклеточная гранулёма центральная

К10.2 - Воспалительные заболевания челюстей

К10.3 - Альвеолит челюстей

К10.8 - Другие уточнённые болезни челюстей

K10.9 - Болезнь челюсти неуточнённая

**K11 Болезнь слюнных желёз**

K11.0 - Атрофия слюнной железы

K11.1 - Гипертрофия слюнной железы

K11.2 - Сиаладенит. Исключено: увеопаротитная лихорадка Хирфорда (D86.8), эпидемический паротит (B26.-)

K11.3 - Абсцесс слюнной железы

K11.4 - Свищ слюнной железы. Исключено: врождённый свищ слюнной железы (Q38.4)

K11.5 - Сиалолитиаз

K11.6 - Мукоцеле слюнной железы

K11.7 - Нарушения секреции слюнных желёз. Исключено: сухость полости рта БДУ (R68.2)

K11.8 - Другие болезни слюнных желёз. Исключено: синдром сухости (болезнь Шегрена) (M35.0)

K11.9 - Болезнь слюнной железы неуточнённая

**K12 Стоматит и родственные поражения.** Исключено: гангренозный стоматит (A69.0), гингивостоматит, вызванный вирусом простого герпеса (B00.2), нома (A69.0), распадающаяся язва полости рта (A69.0), хейлит (K13.0).

K12.0 - Рецидивирующие афты полости рта

K12.1 - Другие формы стоматита

K12.2 Флегмона и абсцесс полости рта. Исключено абсцесс: периапикальный (K04.6-K04.7), периодонтальный (K05.2), перитонзиллярный (J36), слюнной железы (K11.3), языка (K14.0)

**K13 Другие болезни губ и слизистой оболочки полости рта.** Включено: изменения эпителия языка. Исключено: болезни языка (K14.-), кисты области рта (K09.-), некоторые изменения десны и беззубого альвеолярного края (K05-K06), стоматит и родственные поражения (K12.-).

K13.0 Болезни губ. Исключено: арибофлавиноз (E53.0), трещина спайки губ (заеда) вследствие кандидоза (B37.8), недостаточности рибофлавина (E53.0), хейлит связанный с облучением (L55-L59)

K13.1 - Прикусывание щеки и губ

K13.2 - Лейкоплакия и другие изменения эпителия полости рта, включая язву. Исключено: волосатая лейкоплакия (K13.3)

K13.3 - Волосатая лейкоплакия

K13.4 - Гранулёма и гранулёмоподобные поражения слизистой оболочки полости рта

K13.5 - Подслизистый фиброз полости рта

K13.6 - Гиперплазия слизистой оболочки полости рта вследствие раздражения. Исключено: гиперплазия беззубого альвеолярного края вследствие раздражения (denture hyperplasia) (K06.2)

K13.7 - Другие и неуточнённые поражения слизистой оболочки полости рта

**K14 Болезни языка.** Исключено: волосатая лейкоплакия (K13.3), лейкодема-лейкоплакия-очаговая эпителиальная гиперплазия-эритроплакия (K13.2), макроглоссия врождённая (Q38.2), подслизистый фиброз языка (K13.5)

- K14.0 - Глоссит. Исключено: атрофический глоссит (K14.4)
- K14.1 - «Географический» язык
- K14.2 - Срединный ромбовидный глоссит
- K14.3 - Гипертрофия сосочков языка
- K14.4 - Атрофия сосочков языка
- K14.5 - Складчатый язык. Исключено: расщеплённый язык врождённый (Q38.3)
- K14.6 - Глоссодиния
- K14.8 - Другие болезни языка и неуточнённые



Лист изменений в рабочей программе практики  
«ПОМОЩНИК ВРАЧА СТОМАТОЛОГА (ДЕТСКОГО)»

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменений	Подпись